

Создание традиций группы и передача их следующему поколению.

Каждая группа, это своего рода «Дом для детей, сотрудников» Как и в любом доме, семье такие разные и непохожие люди должны объединиться вокруг чего-то значимого для каждого. Вот таким образом в нашей группе появились ритуалы и традиции.

Ритуал - установленный порядок действий.

Традиция - То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому необходимо введение ритуалов и традиций в жизнь каждой группы.

Каждая традиция решает определенные образовательные, воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей.

Традиции нашей группы.

1. Личное приветствие каждого ребенка и родителей.

Воспитатель доброжелательно встречает родителей и каждого ребенка. Здравается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли. Говорит ребенку, что его прихода с нетерпением ждут другие дети

Цель: осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата.

2. Общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы.

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.

3. Уважение к личности собственности каждого ребенка. Все, что принесено из дома и не угрожает жизни и здоровью других детей, не должно отбираться и использоваться другими детьми.

Цель: формирование образа «Я», воспитание уважения к личной собственности и собственности других людей.

4. Занятия своим делом за общим столом (выполнение коллективных работ, изготовление подарков к празднику).

Цель: создание дружелюбной атмосферы в группе.

5. День Рождения детей. Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

6. Регулярные подарки всем детям, сотрудникам, родителям своими руками.

Цель: осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного климата, развитие творческих навыков.

7. Встреча с интересными людьми (во время экскурсий и др. мероприятий)

Цель: расширение контактов со взрослыми людьми, коммуникативных навыков, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков.

8. Праздничные мероприятия:

«День знаний» (1 сентября)

«Осенины»

«День дошкольного работника»

«День учителя» (5 октября)

«День народного единства» (4 октября)

«День матери» (27 ноября)
«Новый год»
«День защитника Отечества» (23 февраля)
«Масленица»
«Международный женский день 8 Марта»
«Международный день птиц» (1 апреля)
«День смеха» (1 апреля)
«День космонавтики» (12 апреля)
«Пасха»
«День труда» (1 мая)
«День Победы» (9 мая)
«Международный день защиты детей»
«День России» (12 июня).

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции.

9. Фотовыставки к значимым событиям.

Цель: развитие положительных эмоций, воспроизведение в памяти событий, создание дружелюбной атмосферы.

10. Итог дня. Обсуждение, мысленное возвращение к прожитому за день и слушание рассказа воспитателя о том, как положительно отличился каждый из них.

Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка.

11. Участие родителей в конкурсах.

Цель: приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье, расширение знаний детей о своих близких людях.

12. Итог прожитого дня.

Цель: развитие рефлексивных навыков.

Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются.